

(نام ارائه کننده)

اداره پناهندگان ایالت کارولینای شمالی (NORTH CAROLINA)  
آموزش زبان انگلیسی  
فورم ارزیابی اولیه (DSS-6234)

بخش اول

نام متقاضی

#A

تاریخ ورود

تاریخ تولد

جایگزینی ارزیابی تایید شده:  بلی  نخیر

اگر بلی، در اینجا توقف کنید و ارزیابی تکمیل شده را به قضیه ضمیمه نمایید. اگر خیر، با بخش دوم ادامه دهید.

بخش دوم

ارزیابی حداقل شایستگی های ELT

0 امتیاز

1 امتیاز

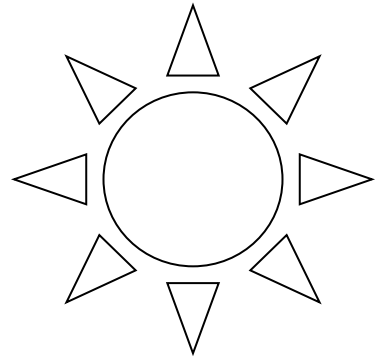
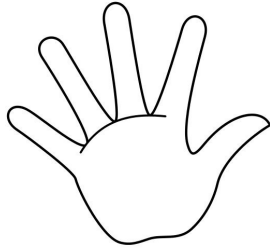
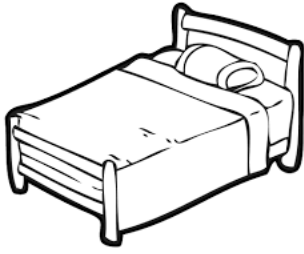
2 امتیاز

بخش اول تست شفاهی جایبای

مقیاس:

- 0 - بدون پاسخ / پاسخ نادرست  
1 - پاسخ جزئی / از نظر گرامری نادرست است  
2 - پاسخ درست و کامل / از نظر گرامری درست است

0 امتیاز	1 امتیاز	2 امتیاز	پرسش
			1. اسم شما چیست؟
			2. کجا زندگی میکنید؟
			3. چه مدت در ----- زندگی مینمایید؟
			4. رانندگی میتوانید؟
			5. چند وقت یکبار تلویزیون تماشا میکنید؟
			6. در مورد کاری که هر روز انجام میدهید به من بگویید.
			7. فصل مورد علاقه شما چیست؟ چرا؟
			8. من دوست دارم در اوقات فراغت خود کتاب بخوانم. دوست دارید در اوقات فراغت چه کار کنید؟
			9. در شروع یک زندگی جدید در یک کشور جدید، مهم ترین چیزی که مردم باید در کنار زبان بیاموزند چی است؟
			10. در مورد عکس (ها) به من بگویید. به بخش نیل مراجعه کنید.



## بخش B ارزیابی سواد

دستور العمل: پاسخ پرسش های ذیل را به زبان مادری خود بنویسید.

- اسم شما چیست؟ \_\_\_\_\_
- از کدام کشور هستید؟ \_\_\_\_\_
- حالات هوایی امروز را توصیف کنید. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## بخش C ارزیابی دستور زبان انگلیسی

دستور العمل: جملات ذیل را بخوانید و کلمه درست داخل قوس های را انتخاب نمایید.

مثال: من 25 ساله هستم. (دارم، هستم، دارد)

1. نام من \_\_\_\_\_ Robert. (به نام هستند، هستند)
2. ما متعلمین هستیم. این صنف درس \_\_\_\_\_ است (ما، ما هستیم)
3. Linda خانه خوبی دارید؟ (انجام دادن، داشتن، انجام می دهد)
4. تصویر در \_\_\_\_\_ دیوار است. (در، روی، از)
5. ساعت 11 شب است. در حال حاضر، من \_\_\_\_\_ هستم. (در حال خواب، خواب، خواب ها)
6. من \_\_\_\_\_ برزیل هستم. (از، از، ساخته شده)
7. Amina خانه بزرگی دارد. او خوشحال \_\_\_\_\_ مغرور است (با، و، همچنان)
8. بخاری \_\_\_\_\_ آشپزخانه است. (در، روی، از)

امتیاز: \_\_\_\_\_ / 8

## بخش D ارزیابی خواندن/نوشتن

فورم ثبت نام را تکمیل کنید

یک مورد را انتخاب کنید

- اقا.  
 خانم.  
 دوشیزه.

لطفاً بنویسید:

1. اسم:

تخلص اول وسط

2. آدرس:

شماره کوچه اپارتمان/بخش

4. تلفون:

شهر آیالت زیب کود

خانه:

شماره کو د ساحه

تلفون همراه:

شماره کو د ساحه

5. کشور اصلی:

6. امضاء:

امتیاز نوشتن: هر بخش: 1 = به درستی پر شده، 0.5 = تا حدی پر شده، 0 = تکمیل نشده است.

امتیاز مجموعی: \_\_\_\_\_ / 7



## نمرات آزمون ELT جای

بخش A - امتیاز شفاهی: \_\_\_\_\_ / 20 سطح:  ابتدایی  متوسط  پیشرفته

• مشاهدات ارزیابی کننده: \_\_\_\_\_

بخش B - معلومات آزمون سواد:

نمیتواند به هیچ زبانی بخواند/بنویسد

زبان های خواندن/نوشته شده: \_\_\_\_\_

بخش C - گرامر: \_\_\_\_\_ / 8 سطح:  ابتدایی  متوسط  پیشرفته

بخش D: امتیاز ارزیابی خواندن/نوشتن: \_\_\_\_\_ / 7

بخش E: امتیاز ارزیابی نوشتاری: \_\_\_\_\_ / 5

### توصیه ها:

به متعلم توصیه میشود در سطح صنف ذیل باشد:  ابتدایی  متوسط  پیشرفته

ثبت نام کرد: \_\_\_\_\_ سطح I \_\_\_\_\_ سطح II \_\_\_\_\_ سطح III

مواد دریافت شده: \_\_\_\_\_

امضای متعلم: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

امضای ارزیابی کننده: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

1. **سطح 1** برای متعلمین طراحی گردیده که یا به هیچ وجه توانایی زبان ندارند یا به زبان انگلیسی به اندازه حل اقل فعالیت مینمایند. تعداد کمی از آن یادگیرندگان فقط میتوانند کارهای معمولی سطح ابتدایی را انجام دهند که نیازی به ارتباط شفاهی ندارند و در آنها میتوان همه وظایف را به راحتی نشان داد. افراد در سطح 1 فقط چند کلمه مجزا و جملات بسیار ساده یاد گرفته شده را میدانند. ذخیره لغات آنها محدود به چند کلمه مجزا میباشد. آنها کنترولی بر گرامر ندارند.
2. **سطح 2** برای متعلمینی طراحی گردیده که در موقعیت های مربوط به نیازهای فوری با کمی مشکل عمل مینمایند. این یادگیرندگان میتوانند کارهای معمولی سطح ابتدایی را انجام دهند که شامل بیشتر ارتباطات شفاهی ابتدایی است و در آنها می توان همه وظایف را نشان داد. تعداد کمی از آنها میتوانند کارهای سطح ابتدایی را انجام دهند که شامل برخی ارتباطات شفاهی ساده است، اما در آنها می توان وظایف را نیز نشان داد. متعلمین در سطح 2 عبارات ساده آموخته شده را که به آرامی با تکرار مکرر بیان می شوند، درک مینمایند. آنها پرسش های ساده آموخته شده را می پرسند و به آنها پاسخ میدهند. آنها تا حدودی بر گرامر بسیار ابتدایی کنترول دارند. برخی در موقعیت های اجتماعی بسیار معمولی در مکالمات اولیه اشتراک مینمایند.
3. **سطح 3** برای متعلمین متوسط-پایین طراحی شده است که به تنهایی زبان ایجاد میکنند و دیگر به عبارات آموخته شده برای برقراری ارتباط متکی نیستند. سطح 3 بر زندگی کاری، تحصیلات، منابع اجتماعی و تعاملات شخصی تمرکز دارد. اگر متعلمین در این سطح به آنها ارجاع داده شوند و در برنامه ESL کالج اجتماعی ثبت نام شوند، سود بیشتری خواهند برد.

## دستورالعمل فورم ارزیابی اولیه زبان آموزان DSS-6234

**هدف:** هدف از این فورم ارائه وسایلی برای ارزیابی مهارت زبان انگلیسی و سواد انگلیسی متقاضی و تعیین سطح مناسب آموزش زبان انگلیسی میباشد.

### رهنمایی های عمومی:

این فورم باید همراه با پلان خدمات آموزش زبان انگلیسی (DSS-6233) پر گردد.

این فورم باید قبل از قرار دادن یا ظرف ده (10) روز اول آموزش (تدریس یا صنوف) تکمیل شود.  
این فورم باید برای بار<sup>2</sup> بعد از خروج از برنامه یا در پایان 6 ماه تکمیل شود (هر کدام که زودتر باشد).

بجای DSS-6234، هماهنگ کننده ELT یا فرد تعیین شده امکان دارد یک ارزیابی ESL تأیید شده از بخش NC کالج های اجتماعی، مانند CASAS یا BEST را برای متعلمینی که در صنوف که بخشی از کالج محلی یا شورای سوادآموزی هستند، جایگزین کند. اگر این فورم را جایگزین میکنید، لطفاً فقط بخش یک را در صفحه 1 پر کنید، در بخش یک علامت بلی را نشانی کنید و فقط صفحه اول این ارزیابی را در فایل وارد نمایید.

### به صورت ذیل تکمیل نمایید:

نام ارائه دهنده - نام داره تکمیل کننده فورم را وارد نمایید

نام - نام متقاضی (آخر، اول، وسط) را وارد نمایید

#A - شماره خارجی متقاضی را وارد کنید

تاریخ ورود - تاریخ ورود متقاضی یا تاریخ واجد شرایط بودن را وارد کنید

تاریخ تولد - تاریخ تولد متقاضی را وارد کنید

### بخش A آزمون قرار دادن شفاهی

تاریخ تولد - تاریخ تولد متقاضی را وارد نمایید رهنما باید پرسش های شماره گذاری شده بپرسد و از متقاضی بخواهد که تصاویر صفحه 2 را شرح دهد و بر اساس پاسخ شفاهی به متقاضی نمره دهد. اگر متقاضیان قادر به شناسایی تصاویر بالای صفحه 2 هستند، 1 امتیاز بدهید. اگر متقاضی قادر به توصیف همه تصاویر است، نمره 2 بدهید. سیستم امتیاز در پایین آزمون ذکر شده است.

### بخش B ارزیابی سواد، بخش ج ارزیابی الفبای انگلیسی، بخش د ارزیابی خواندن/نوشتن

زبان اصلی متقاضی را وارد نمایید. به متقاضی آموزش دهید که به صورت کتبی به پرسش ها پاسخ دهد. با توجه به نمره نوشتن که در پایین لیست ذکر گردیده، امتیاز بگیرد.

### بخش C ارزیابی گرامر

به متقاضی دستور دهید کلمه ای را انتخاب کند که به بهترین وجه با جمله و دایره مطابقت دارد. امتیاز تعداد کلمات درست انتخاب شده را وارد کنید.

### بخش D ارزیابی خواندن/نوشتن

به متقاضی دستور دهید فورم را به زبان انگلیسی پر کند. امتیاز دادن نظر به سیستم امتیاز.

### بخش E ارزیابی نوشتن

به متقاضی آموزش دهید که یک پاراگراف کوتاه در مورد رخصتی مورد علاقه خود بنویسد. امتیاز دادن نظر به سیستم امتیاز.

### نمرات آزمون جای جای ELT

امتیازات متقاضی را وارد نمایید. مشاهدات و امتیازات ارزیابی کننده را وارد نمایید. توصیه هایی را برای متقاضیان وارد نمایید. سطح ثبت نام برای متقاضی را بررسی نمایید. فهرست مطالب دریافتی متقاضی

متعلم و استاد/امتیاز دهنده باید فورم و تاریخ را امضا کنند.