

**УПРАВЛІННЯ У СПРАВАХ БІЖЕНЦІВ ШТАТУ ПІВНІЧНА КАРОЛІНА
НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ФОРМА ПОЧАТКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ (DSS-6234)**

Розділ перший

ІМ'Я КЛІЄНТИ _____

А № _____ ДАТА ПРИБУТТЯ _____ ДАТА НАРОДЖЕННЯ _____

Заміна затвердженої оцінки: ТАК НІ

Якщо відповідь «ТАК», зупиніться тут і додайте заповнену форму оцінювання до справи. Якщо відповідь «НІ», перейдіть до Другого розділу.

Розділ другий

ОЦІНЮВАННЯ МІНІМАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ тесту ELT

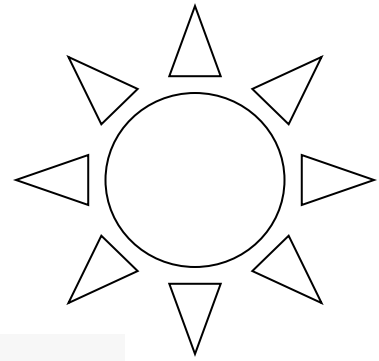
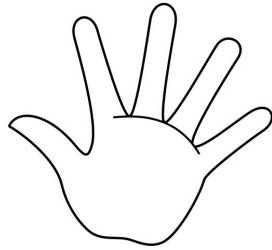
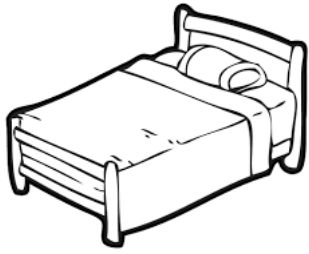
ЧАСТИНА А УСНИЙ КОНТРОЛЬ**2 бали****1 бал****0 балів***Шкала:*

0 — відсутність відповіді/неправильна відповідь

1 — часткова відповідь/граматично неправильна відповідь

2 — правильна і повна відповідь/граматично правильна відповідь

Запитання	2 бали	1 бал	0 бали
1. Як вас звати?			
2. Де ви живите?			
3. Як довго ви живете в -----?			
4. Чи вмієте ви водити автомобіль?			
5. Як часто ви дивитеся телевізор?			
6. Розкажіть мені про щось, що ви робите щодня.			
7. Яка ваша улюблена пора року? Чому?			
8. Я люблю читати книги у вільний час. Чим ви любите займатися у вільний час?			
9. Щоб почати нове життя в новій країні, що людям потрібно вивчити, окрім мови?			
10. Розкажіть мені про малюнок(-и). Див. нижче.			



ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ: _____ /20

ЧАСТИНА Б ОЦІНЮВАННЯ ГРАМОТНОСТІ

Інструкція: Напишіть відповіді на запитання рідною мовою.

- What is your name? _____
 - What country are you from? _____
 - Describe the weather today. _____
- _____

ЧАСТИНА С ОЦІНЮВАННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Інструкція: прочитайте наведені речення та виберіть правильне слово в дужках.

Example: I am 25 years old. (have, am, has)

1. My name _____ Robert. (are, called, is)
2. We are students. That's _____ classroom (us, our, is)
3. _____ Linda have a nice house? (Do, Have, Does)
4. The picture is _____ the wall. (in, on, from)
5. It's 11pm. Right now, I am _____. (sleeping, sleep, sleeps)
6. I'm _____ Brazil. (of, from, made)
7. Amina has a big house. She's happy _____ proud (or, and, also)
8. The stove is _____ the kitchen. (in, on, from)

БАЛІ: _____ / 8

ЧАСТИНА D ОЦІНЮВАННЯ ЧИТАННЯ/ПИСЬМА

ЗАПОВНІТЬ РЕЄСТРАЦІЙНУ ФОРМУ

Оберіть одне:

- Пан
- Пані
- Пані

Будь ласка надрукуйте:

1. ІМ'Я: _____
Прізвище Ім'я По батькові

2. АДРЕСА: _____
Номер будинку Вулиця Номер квартири

_____ Місто Штат Індекс

4. ТЕЛЕФОН:

Домашній: _____
Код штату Номер

Мобільний: _____
Код штату Номер

5. КРАЇНА ПОХОДЖЕННЯ: _____

6. ПІДПИС: _____

Оцінка за письмо: кожен розділ: 1 = правильно заповнено, 0,5 = частково заповнено, 0 = не заповнено

Загальний бал: _____ /7

ЧАСТИНА Е ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМА

Інструкція: Напишіть про своє улюблене свято.

Оцінка з письма: 4-5 Зрозуміло з мінімальною кількістю помилок

2-3 Зрозуміло, але є кілька граматичних помилок

0-1 Незв'язно

Бали: _____/5

Кінець оцінювання

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУ ЕЛТ

ЧАСТИНА А — БАЛИ ЗА УСНЕ МОВЛЕННЯ: _____/20

Рівень: Початковий

Проміжний Просунутий

- Спостереження оцінювача: _____

ЧАСТИНА В – ІНФОРМАЦІЯ ПРО ТЕСТ НА ГРАМОТНІСТЬ:

не може читати/писати жодною мовою

мови читання/письма: _____

ЧАСТИНА С – ГРАМАТИКА: _____/8

Рівень: Початковий Середній Просунутий

ЧАСТИНА D: ОЦІНЮВАННЯ ЧИТАННЯ/ПИСЬМА: _____/7

ЧАСТИНА E: ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМА БАЛ: _____/5

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

За результатами тесту рекомендовано зарахувати студента до такого класу: Початковий Середній

Просунутий

ЗАРАХОВАНИЙ ДО: РІВЕНЬ I _____ РІВЕНЬ II _____ РІВЕНЬ III _____

ОТРИМАНІ МАТЕРІАЛИ: _____

ПІДПИС СТУДЕНТА: _____

ДАТА: _____

ПІДПИС ОЦІНЮВАЧА: _____

ДАТА: _____

1. **Рівень 1** призначений для студентів, які або зовсім не володіють англійською мовою, або володіють англійською мовою на мінімальному рівні. Деякі з цих студентів можуть виконувати лише звичайну роботу початкового рівня, яка не вимагає усного спілкування, усі завдання можна легко продемонструвати. Люди на Рівні 1 розуміють лише кілька окремих слів і надзвичайно прості вивчені речення. Їхній словниковий запас обмежений кількома ізольованими словами. Вони не знають граматики.
2. **Рівень 2** присвоюється студентам, які зіштовхуються з деякими труднощами в ситуаціях, пов'язаних з безпосередніми потребами. Ці студенти можуть справлятися з простою роботою початкового рівня, яка передбачає базове усне спілкування, і в якій можна продемонструвати всі завдання. Деякі можуть впоратися з роботами початкового рівня, які включають просте усне спілкування, але в яких також можна продемонструвати виконання завдань. Студенти 2 рівня розуміють прості вивчені фрази, які вимовляються повільно з частими повтореннями. Вони ставлять прості запитання та відповідають на прості запитання. Володіють знаннями з елементарної граматики. Деякі беруть участь у елементарній розмові в дуже рутинних соціальних ситуаціях.
3. **Рівень 3** присвоюється студентам із низьким проміжним рівнем, які можуть розмовляти самостійно не покладаючись лише на вивчені фрази для спілкування. Студенти, яким було присвоєно Рівень 3, зосереджуються на роботі, освіті, громадських ресурсах та особистій взаємодії. Студенти цього рівня отримали б більше переваг, якби їх направили та зарахували до програми ESL муніципального коледжу.

Інструкції для форми початкового оцінювання ELT студента DSS-6234

МЕТА: Мета цієї форми – надати інструмент для оцінки рівня володіння клієнтом англійською мовою, а також визначити належний рівень вивчення англійської мови.

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУКЦІЇ:

Цю форму слід заповнювати разом із **планом вивчення англійської мови (DSS-6233)**.

Цю форму слід заповнити перед направленням або протягом перших десяти (10) днів навчання (репетиторства чи занять).

Цю форму слід заповнити ^{вдруге} після завершення програми або через 6 місяців (залежно від того, яка з цих дат настане раніше).

Замість DSS-6234 координатор тесту ELT або уповноважена особа може замінити затверджену оцінку за результатами тесту ESL Департаменту у справах муніципальних коледжів, як-от CASAS або BEST, для студентів, які будуть зараховані до класів, які є частиною місцевого коледжу чи ради з грамотності. Якщо ви замінюєте цю форму, будь ласка, заповніть лише Перший розділ на сторінці 1, і виберіть «ТАК» у Першому розділі та додайте до справи лише першу сторінку цього оцінювання.

Зразок заповнення:

Назва надавача послуг — введіть назву агентства, яке заповнює форму

Ім'я – введіть ім'я клієнта (прізвище, ім'я, по батькові)

А № — введіть імміграційний номер клієнта

Дата прибуття — введіть дату прибуття клієнта або дату відповідності вимогам

Дата народження — введіть дату народження клієнта

Частина А Тест з усного мовлення

Це розмовний тест, за який виставляються бали для оцінювання компетентності. Викладач має поставити пронумеровані запитання та попросити клієнта описати малюнки на сторінці 2 і оцінити клієнта відповідно до його усної відповіді. Якщо клієнти можуть ідентифікувати зображення у верхній частині сторінки 2, поставте 1 бал. Якщо клієнт може описати всі зображення, поставте 2 бали. Система балів вказана наприкінці тесту.

Частина В Оцінювання грамотності, Частина С Оцінювання знання англійського алфавіту, Частина D Оцінювання читання/письма

Введіть основну мову клієнта. Попросіть клієнта відповісти на запитання в письмовій формі.

Оцініть відповідно до оцінки письма, зазначеної внизу.

Частина С Оцінка граматики

Попросіть клієнта вибрати слово, яке найкраще підходить до речення, і обвести його.

Введіть кількість правильних вибраних слів.

Частина D Оцінювання читання/письма

Доручіть клієнту заповнити форму англійською мовою.

Оцінка за бальною системою.

Частина E Оцінювання письма

Попросіть клієнта коротенько написати про його улюблене свято (один абзац).

Оцінка за бальною системою.

Результати тесту ELT

Введіть бали клієнта. Введіть спостереження та бали оцінювача. Введіть рекомендації для клієнтів.

Перевірте рівень реєстрації для клієнта. Список матеріалів, отриманих клієнтом.

Учень та викладач/оцінювач повинні підписати форму та поставити дату.